JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Rodriguez Monroy **NIVEL:** Prejardin8

NUIP: 1019161485 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que participa en todas las actividades pedagogicas del mes por lo cual se observa un avance significativo en cuanto a su desarrollo motor Comunicativo social y personal logrando de esta manera que la niña realice y ejecute diferentes actividades pedagogicas a traves de las interacciones de los componentes y el proyecto de aula donde la niña identifique y reconoce cada uno de los insectos asi como su cuerpo las partes logrando de esta manera diferenciarlas y reconocerlas en la actividad de los exploradores donde utilice las gafas y va acercando la lupa y reconociendo cada una de los diferentes caracteristicas de una araña a otros tambien disfruta de las actividades de los componentes de bienestar integral donde cepillar sus dientes adecuadamente y reconoce la importancia de mantener su boca aseada el lavado de manos tambien de gestion ambiental en cuanto a la clasificacion de residuos identificando cada uno de los colores de las canecas y del mismo modo conoce la importancia del ahorro del agua del ahorro de la luz trabajandolo a traves de sombras chinescas donde esto le permitio trabajar tambien su lenguaje lo cual se ha visto un avance significativo ya que la niña logra sostener conversaciones con adultos y sus pares de forma fluida y de forma clara y precisa tambien cuando hace dramatizaciones o juegos de roles mostrandose como una excelente bombera en la actividad de simulacro por incendio se le permitio a la niña desplazarse de forma adecuada al punto de encuentro identificando tambien cada uno de los elementos que uno transporta al simulacro es una niña que le encanta trabajar con pintura a traves de la dactilo pintura donde su motricidad fina se ve bastante involucrada hay que seguir trabajando el tema de la carrera de la pinza ya que sus trazos o su agarre no son tan firmes pero poco a poco lo va fortaleciendo se invita a casa tambien a seguir trabajando en la niña sus habilidades y destrezas con el apoyo y participacion en cada intervencion.

FECHA DE REGISTRO: 24-09-2025 **FIRMA:** Observador

OCTUBRE:

Samantha durante el mes de octubre participo de todas las actividades pedagogicas propuestas para su desarrollo de habilidades y destrezas motrices sociales y cognitivas logrando de esta manera participar en los diferentes espacios del jardin donde la niña logra interactuar con los diferentes elementos pedagogicos asi como las interaccion con los bloques logicos los cuales le permiten articular y desarrollar habilidades y destrezas en cuanto a la observacion, clasificacion y separacion de elementos logrando asi de esta manera que Samantha solucione dificultades desde los alrededores y otros juegos de mesa. Por otro lado Samantha tambien en la actividad del autoestima logra reconocer e identificar cada uno de los aspectos fisicos particulares de sus pares con el juego de la estatua ciega, de otra actividad estan los de bienestar integral donde por medio de la integracion con el juego simbolico participa en la importancia de asistir al jardin con puntualidad, identificando el reloj como objeto importante para el tiempo, asi como tambien Samantha logra trabajar en el autocuidado siendo medica y pudo promover la importancia de asistencia al medico y su afiliacion a la EPS por otro lado su lenguaje esta cada dia mas enriquecido mediante la forma de descripcion de imagenes al reconocer los alimentos de origen vegetal. se socializa con la familia el observador la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 27/10/25 **FIRMA:** Observador

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Zury fernanda Díaz Díaz **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1233924511 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: es una niña que participa de todas las actividades pedagógicas del mes donde estuvo atenta a cada una de los momentos diseñados y pedagogicos teniendo en cuenta el desarrollo y el fortalecimiento de las habilidades y destrezas motoras conceptuales sociales y comunicativas es una niña que el nivel lenguistico logra elaborar facilmente y con fluidez cada una de las situaciones logrando hacer descripcion de imagenes descripcion de los cuentos del jardin como el arca de los dulces y otros de diferentes dome atraves de sus imagenes para entender y comprender el contexto del libro asi como sostiene conversaciones fluidas con otros y sus padres le gusta participar en conversaciones y socializaciones talleres manteniendo es una niña que reconoce a traves del componente de bienestar integral reconoce a las particpaciones que se deben tener para los contagios por enfermedades respiratorias donde sobre el uso adecuado del tapabocas y juego en los peloteros bocha donde no permite que la toquen el virus fue una en la pelota trabajando de este modo tambien su motricidad gruesa como en las actividades de acondicionamiento fisico donde participo en los circuitos sobrepasse por la serpiente manteniendose por el tunel y pasando por el tobogan del parque desplazandose en los diferentes ritmos con agilidad y control de movimientos de su cuerpo tambien participan las actividades de los deberes y derechos como la golosa.

FECHA DE REGISTRO: 26·09·25 **FIRMA:** Julissa Diaz

OCTUBRE:

Durante el mes de octubre Fernanda participo en todas las actividades pedagogicas del jardin y del aula donde potencio y fortalecio habilidades y destrezas motoras sociales, cognitivas, comunicativas y actitudinales logrando de esta manera que su participacion y conducta se vieran implicadas en cada una de estas asi como la intervencion con titeres donde cada uno de ellos logra narrar e interpretar historias mediante el juego de roles tal como en las actividades de apoyo de ayuda de energia creando conciencia y desplazandose por el jardin al mismo tiempo para la elaboracion de maletas del cuerpo con plastilina donde creo y resalto cada una de sus extremidades del cuerpo. por otro lado se tengo en cuenta tambien donde incrementando en la creacion de imagenes como en los tratamientos de la mitad y el dibujo arrancando una estrella - reconociendo logrando asi un reconocimiento del contexto general de los colores de su entorno. por ello todo se recomienda el fortalecimiento en el agarre de pinza ya que fernanda aun le cuesta dominar el trato intencionado con los colores o crayones por lo que su garabateo es largo y es extenso. se relaciona positivamente con los niños y niñas del aula sosteniendo relaciones pacificas y armoniosas.

se realiza la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28·10·25 **FIRMA:** Julissa Diaz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Heily Luciana Benavides **NIVEL:** Prejardín B

NUIP: 1029155194 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que le cuesta seguir instrucciones poco a poco lo esta haciendo con la ayuda de la profesional es una persona muy colaborativa y muy atenta ya que ella siempre esta prestá a colorear con el cucharero o con la guantza de actividades con amigos enteneres de esta manera es una niña que poco a poco ha mejorado el trazo de su brazos ya que a garra con mayor firmesa el color el crayon y manipula diferentes momentos la pintura donde a traves de la tecnica de la dactilopintura la niña plasma diferentes trazos y asi de esa manera logra percibir a su suave tacto piano rostro otra de las actividades que mas disfruta es la del baile donde la niña se aprende y memoriza todos uno de los pasos del baile de la canción esto permitiendole trabajar y fortalecer su motricidad gruesa en cuanto a su coordinacion su lateralidad su equilibrio asi como tambien en las actividades que mas disfruta acondicionamiento fisico donde la niña logra trepar saltar arrastrarse sobre los colchones pasando por el tobogan cruzar por los diferentes aros se montan por el tobogan su equilibrio y desarrollo motor se desplaza con facilidad con los aros por los pasillos celebrando tambien la movilidad sostenible dome a traves de un timon creado con material reutilizable la niña logra reconocer la importancia de no utilizar constantemente los recursos medios de trasporte para asi aportar el ahorro de energia. aqui

FECHA DE REGISTRO: 26-09-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

OCTUBRE:

Heily durante el mes de octubre participara de todas las actividades pedagogicas las cuales le brindaran la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motrices, sociales, comunicativas a traves de las diferentes experiencias e intervenciones pedagogicas que le brindaran la posibilidad a la niña de reconocer espacios de bienestar integral a traves de los diferentes retos donde sea consciente de los cambios que hay en la ciudadania a traves de la interaccion con los protocolos y del mismo modo el recorrido por el jardin por otro lado participar en los diferentes simulacros por sismo o simulacro de estampida. donde la niña reconoce la forma correcta y ordenada para salir de los lugares donde se encuentra. por otro lado Heily tambien es una niña que disfruta de los momentos de autocuidado y de la proteccion de decir no donde la niña logra trabajar los buenos habitos para la manipulacion de alimentos y asi mismo logra identificar los riesgos por alimentos calientes o con elementos toxicos. su lenguaje es bastante fluido es claro para su edad por lo que la niña logra realizar conversaciones con sus pares, sostenien do conversaciones con sus pares y asi mismo efectua descripcion de imagenes y logra tambien describir a partes de las texturas.
se socializa con la familia la forma detalla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29-10-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelin Yorath montes mahlid **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1067098713 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Ingresa el 4 de septiembre al nivel de jardín 🌻 en compañía de su mamá la señora Diana castillo quien manifiesta que es la persona encargada y responsable de sus hijas ya que la niña convive con su abuela materna su hermana mayor y su mamá, su mamá es quien trabaja y provee las necesidades del hogar mostrandose como una familia compuesta de esta manera se observa que es una familia bastante unida y responsable en cuanto a la responsabilidad de la niña y los procesos pedagogicos teniendo en cuenta que asisten cada uno de los momentos de intervencion que se solicita. De esta manera es importante resaltar que durante el mes con la niña se han visto avances significativos teniendo en cuenta que al principio el tema de adaptacion y confianza era un poco mas complejo pero poco a poco se ha venido adaptando donde ya logra ejecutar diferentes acciones como ingresar y salir de manera voluntaria y autonoma a la hora de recreo subirse al carrusel de forma autonoma ejecutar cada una de las acciones motrices dando lugar pasar trepar o arrastrar Dirigir de manera voluntaria sin ayuda aun le cuesta un poco desplazarse con los carros del salon de forma solita pero poco a poco se viene fortaleciendo eso se le recordara nuevamente el tema del autocuidado a la hora del ir al baño donde pregunta de manera voluntaria todas sus necesidades asi como tambien se le recuerda la importancia del lavado de manos y prevenir de contagios por infecciones respiratorias utilizando adecuadamente el tapaboca. Tambien es una niña que identifica los deberes y los derechos lo cual efectivo esta activando a traves del juego de goloso.

FECHA DE REGISTRO: 25.09.25 **FIRMA:** Angie

OCTUBRE:

Evelin participa en cada uno de los diferentes espacios pedagogicos del jardin en los cuales se ha evidenciado un avance positivo significativo ya que la niña se ha ido incluyendo y sintiendo en cada momento con cada uno de sus pares por lo que ya participa alegremente del baile de clausura en cada uno de los encuentros demostrando gusto e interes en cada uno de los ritmos musicales asi como se ha logrado tambien se ha logrado como la metodologia su facilidad de expresion corporal logrando asi darse a entender y demostrar con seguridad cada una de las diferentes cosas que va observando en cada uno de los diferentes libros o cosas cuento con las cuales se ha trabajado donde evelin ya logra tener una mayor interaccion con los diferentes textos y al mismo tiempo con cada uno de los momentos de rutina diaria la niña participa en actividades de simulacro por sismo y nacional tambien el simulacro por explosion, aun lo cual la niña tambien ya identifica la importancia del ahorro y el cuidado de los recursos naturales como el agua y la energia, asi como la clasificacion de los residuos y la reutilizacion de los elementos reciclables.

Se socializa las formas de trato y permanencia en el jardin

FECHA DE REGISTRO: 29.10.25 **FIRMA:** Angie

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Estefania Benitez Gracia **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1082498398 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Participa en todas las actividades que se ejecutan durante el mes en el aula las cuales aportaran un significado importante en el desarrollo integral de la niña teniendo en cuenta que para ella es un poco mas complejo el tema del desplazamiento ya que le cuesta mucho tener el control de los movimientos de su cuerpo es decir aun no logra mantener el equilibrio en cuanto a los cuantos motores que saltar en un pie caminar por una sola secuencia o por diferentes caminos lo mismo cuando nos desplazamos en los carros le cuesta un poco desplazarse de forma agil rapido de un lugar a otro por lo cual se ha venido fortaleciendo este tipo de eventos este tipo de actividades a traves de los juegos interactivos y a traves de el ensayo de baile de clausura donde la niña logra memorizar cada uno de los diferentes pasos de la coreografia mostrando es asi muy activa en muy buena participativa tambien participo en la elaboracion de la caja cuento donde a traves de sus manualidades logra trabajar la rasgado tintora el entorchado y las bolas de papel trabajando mas su tonicidad muscular y su motricidad fina la hora de hacer este tipo de movimientos embelleciendole comprendiendo el cuento a traves de las diferentes imagenes que hay alli en cuanto a su lenguaje que seguir trabajando ya que la niña no logra sostener conversaciones fluidas y claras con sus pares o con sus adultos y le cuesta mucho escribir libros o imagenes que se hacen con las actividades en el aula asi como en la actividad de quemaduras donde en el juego de consentarse ella levantaba la tapa para reconocer la imagen pero no lograba describirla claramente ya que para ella es un poco complejo escribir. Lucia Garcia 1193643352

FECHA DE REGISTRO: 24-09-25 **FIRMA:** [signature]

OCTUBRE:

Participo durante el mes de todas las actividades propuestas presentadas en el aula las cuales le brindaron la posibilidad de crear y mejorar su confianza en el aula ya que su expresion verbal es mucho mas fluida y clara, logrando de esta manera que la niña este mas atenta y participativa en cada uno de estos momentos, adicional la niña logra realizar descripcion de imagenes y cuentos a traves de las intervenciones de las caras cuento, juegos de confrontacion a traves de la experiencia de texturas y de observacion tambien participo en los retos del parque como los cambios de la cuidadana y del mismo modo los momentos de juego simbolico como bomberos tambien colombia la niña logra rasgar papel para embellecer la botella de aceite azul donde se clasifica cada una de las grasas del hogar. Por otro lado tambien los espacios de autoestima con la actividad de la adivinanza ciega reconoce las caracteristicas fisicas de cada uno de sus pares. Estuvo atenta a los juegos del bowler interactuando con los colores didacticos logrando asi trabajar la buena manipulacion de los alimentos y logrando tambien la buena preparacion de los alimentos. Estefania debe mejorar su coordinacion oculomanual en cuanto a su agarre de pinza.

Se trabaja con la formula tomar detalle y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29-10-25 **FIRMA:** [signature] Lucia 1193643352

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maria Valeria Sanchez Amaya **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1233823535 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que le cuesta un poco seguir instrucciones pero poco a poco lo esta haciendo con ayuda de la profesional es una persona muy colaboradora y muy atenta ya que ella siempre esta dispuesta a colaborar con el cuidado o con la ejecución de actividades con ambos entornos de esta manera es una niña que poco a poco ha mejorado el trazo de sus brazos ya que agarra con mejor firmeza el color el crayón y manipula diferentes momentos la pintura donde a través de la técnica de la dactilopintura la niña plasma diferentes trazos y así de esa manera logra abonar para la creación de la cara cuenta la edad ilustra interpretando a través de cada una de sus texturas disfruta mucho las actividades sensoriales ya que a través de sus manos logra percibir si es suave duro blando liso otra de las actividades que mas disfruta es la de baile donde la niña se aprende y memoriza cada uno de los pasos del baile de la clase esto permitiendole trabajar y fortalecer su motricidad gruesa en cuanto a su coordinación su lateralidad su equilibrio así como también en las actividades de acondicionamiento físico donde la niña logra trepar saltar arrastrarse sobre los gusanos rodarse por el tobogan cruzar por los diferentes circuitos que se montan para trabajar su equilibrio y destreza motor se desplaza con facilidad con los carros por los pasillos celebrando también la movilidad sostenible donde a través de un timón creado con material reutilizable la niña logra reconocer la importancia de no utilizar constantemente los recursos de medio de transporte para así aportar al medio de transporte también como el ahorro de energía y el ahorro del agua en cuanto a su bienestar integral la niña reconoce la importancia del lavado de manos

FECHA DE REGISTRO: 25-09-25 **FIRMA:** Yenis Paola A.

OCTUBRE:

Valeria participa en todas las actividades pedagógicas ejecutadas durante el mes donde se le brindan las posibilidad de fortalecer su desarrollo diferentes habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas, comunicativas y artísticas, a través de las diferentes intervenciones pedagógicas del mes donde mediante los momentos de CEA medidas para reducir accidentes por descargas electricas, fue unca gran electricista interactuando con los cortes de herramientas los cuales le brindaban la posibilidad de enroscar y apretar tornillos, motivando su agilidad de pinza y pensamiento cognitivo por otra lado en las actividades de TEA cotidianas, mediante el juego de la gallinita ciega colleres logra percibir y describir las características de cada uno de sus compañeros, fortaleciendo la lenguaje, en las actividades de bienestar integral se trabajo el tema de las EPA donde mediante el juego dejuegale en la autonomia para limpiarse sola y secarse independiente en los niveles. Por otro lado en cuanto trabajo su motricidad gruesa mediante el baile a la hora de participar en la fiesta de bienvenida con ritmo loco del mes clute, trabajando cultural movimiento de su cuerpo su lateralidad, coordinación y estructuración grupal rondas bares. se socializa la tarea de taller y pasaron tarjeta.

FECHA DE REGISTRO: 27-10-25 **FIRMA:** Yenis Paola A.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Zahyra Victoria Ramos Parra **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1031859180 **DOCENTE:** Amor Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que le gusta participar en cada una de las diferentes espacios pedagógicos que le han permitido el desarrollo y el fortalecimiento de sus habilidades motoras y sus habilidades destrezas en cuanto a su expresión artística y su motricidad gruesa es pertinente mencionar que ella aun debe seguir trabajando en el fortalecimiento del equilibrio del control de los movimientos de su cuerpo ya que ocasionalmente a la hora de ejecutar alguna de las actividades de los ejercicios motores le cuesta un poco mantener el control y mantener el equilibrio mostrando ocasionalmente caídas pero sutiles pero se viene fortaleciendo este paso a paso a través de los circuitos donde ya tiene reglas y ejercicios saltar en pie y salta con dos trabajando el tema de la coordinación visual y también mano pie por otro lado es una niña que reconoce la importancia a través del juego de roles de los diferentes espacios como las veredas activas siendo una gran dedicada pero. así mismo entendiendo que no debe pegar ni interactuar con los compañeros o cualquier elemento que transmite agresión lo mismo en las actividades de los deberes y los hechos la niña a través de la gallina salta banca y juega mediante ello por ahí vemos se trabajo el tema de chef en cuanto a la manipulación de alimentos creado y e innovado con diferentes recetas mediante el juego de roles y logran entender la importancia de manipular adecuadamente los alimentos en cuanto a su lenguaje la niña logro expresar palabras

FECHA DE REGISTRO: 26-09-25 **FIRMA:** Quitoart Yuri Parra 40049.402

OCTUBRE:

Para el mes de Octubre Zahyra participo de todas las diferentes actividades pedagógicas del jardín donde la niña fortalece y potencia diferentes habilidades y destrezas motoras a través de experiencias de juego simbólico donde la niña se transforma en chef veterinaria y odontología interviniendo con cada una de los diferentes elementos dichas áreas que le permitieron trabajar su interacción social, pensamiento creativo y cognitivo donde la niña logra de esta manera que Zahyra logre ser una profesional cada instante a través del juego, en cuanto a su lenguaje la niña aun no logra sostener conversaciones fluidas y coherentes por lo cual se continua trabajando en su lenguaje mediante estrategias como la lectura de cuentos, entonación de canciones, descripción de imágenes y también la intervención con los cuentos donde ya trabaja con sus diferentes texturas la niña logra desarrollar este proceso desde el jardín. En cuanto a su motricidad gruesa la niña logra desplazarse con actividad segura y firmeza de un lado al otro por lo que participo de las evacuaciones por simulacro de sismo y por extranjería. Se continuan fortaleciendo estas habilidades en cada espacio pedagógico trabajado se solicita la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29-10-25 **FIRMA:** Quitoart Yuri Parra 40049.402

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dana sofia Mendez echeverri **NIVEL:** Pre jardin

NUIP: 1233922751 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña completamente atenta ella acata mucha de todas las actividades pedagogicas que aunque a veces le cuesta mucho ejecutarlas base todo las artisticas o de manualidades ella se esfuerza por hacerlas y dar lo mejor de si mostrando interes y pidiendo ayuda a la docente para que su actividad logre ser culminada de la manera en que ella mas desea por lo que se ha visto un avance bastante significativo en cuanto a su agarre de pinza la niña logra dominar y controlar mejor el color o el crayon a la hora de ejecutar trazos rapidos, en cuanto a su lenguaje sofia a avanzado bastante ya que logra sostener conversaciones con sus padres conversaciones extensas con la profesional hace una buena descripcion de los libros de imagenes representativas activas como las quemaduras donde en el juego de concentrarse la niña identifica los riesgos y los peligros y las causas de una quemadura haciendo una descripcion clara y detallada asi mismo en el juego clara y de la golosa para los deberes y los derechos mientras saltaba y mantenia el equilibrio con sus pies iba escribiendo la una sea que estaba abajo de ellos como niños yendo a estudiar mi papa me lleva el doctor mi papa me compra ropa cosas que hacen que la niña entienda y comprenda la actividad de una forma mas clara y concisa lo mismo en la actividad de identidad donde la niña a traves del espejo logra reconocer sus rasgos su cabello sus brazos y partes de su cuerpo como han cambiado y han evolucionado desde cuando era una bebe! Por otro lado.

FECHA DE REGISTRO: 25.09.25 **FIRMA:** Dana Sofia

OCTUBRE:

Sofia participo de todas las actividades pedagogicas dentro del aula las cuales le brindan la posibilidad de desarrollar o fortalecer sus habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas y comunicativas, donde logra clasificar, organizar y ordenar los imagenes segun las formas, tamaños y cantidades, por otro lado logra encajar de segun tamaños, con los tangrams, rompecabezas, fichas de las emociones y otras que le aportan a su desarrollo cognitivo. En cuanto a su lenguaje es adecuado para la edad ya que sofia logra pronunciar con claridad algunas sentires, emociones o del mismo modo logra la niña realizar descripcion de imagenes segun los espacios toma manipulacion de alimentos, cuidado calificado, atencion, ahorro de agua y energia y asi mismo el cuidado personal desde el bienestar integral, por otra parte sofia logra tener un adecuado agarre de pinza donde realiza trazos precisos y garabatea adecuadamente para su edad, por otro lado sofia es una niña que se forma muy atenta a relaciona particularmente con sus pares, mostrandose atenta, colaborativa y responsable. Ocasionalmente le cuesta seguir instrucciones pero poco a poco se trabaja en ello, se le socializa la forma de felicitar y pedir a la familia.

FECHA DE REGISTRO: 28.10.25 **FIRMA:** Dana Sofia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Chivata Diaz **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1150169949 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Anthony durante el mes de septiembre participo de algunas de las actividades pedagogicas del mes tenga en cuenta que estuvo incapacitado todo octubre pero esta siempre apoyado de los padres de la educadora especial, donde es pertinente resaltar que cada proceso y avance en anthony es significativo. por lo cual para mi como profesional me llena de gran logra comprender los llamados (o su hombre) cuando lo sillo y se levanta y nuevamente se sienta oponiendole resistencia la mesa, se deja llevar el proceso a mano por la profesional donde el niño logra realizar algunos trazos con apoyo pero si logra plasmar trazos con crayones sobre hojas o silueta. se guia con crayola pero se esta trabajando en el proceso de pinza y coordinacion. asi mismo en la actividad de identidad con los espejos el niño saltaba y se miraba y sonreia, por lo que observarse causa gracia en el, por otro lado en diferentes direcciones el niño responde con si o no a algunas preguntas que realiza la profesional, disfruto la actividad de las explicaciones del proyecto de aula donde con la tapa tomaba y explicaba todos los de los diferentes insectos. por otra lado la profesional acompaño a anthony para el ensartado de hojas y formas en las diferentes cartas de herramental, fortaleciendo su resolucion de conflictos y su desarrollo de pinza y motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 23-09-25 **FIRMA:** Carmen Villalba

OCTUBRE:

Anthony participo alegremente de todas las diferentes actividades pedagogicas donde los padres le permitio fortalecer y desarrollar habilidades a destrezas motoras, cognitivas, sociales y comunicativas, donde de esta manera anthony estuvo muy motivado y alegre en la actividad de la fiesta del pijama loco, logrando interactuar positivamente con sus pares, llevando a cabo de diferentes juegos logrando buena coordinacion con salto y movimiento con emocion al bailar diferentes ritmos musicales con todos y cada uno de sus pares en la actividad de los accidentes por casa anthony logra identificar algunos de ellos. para anthony fue muy divertido ya que el interactuo con la cocina didactica y con los alimentos de la tienda siendo integrado por todos y cada uno de sus pares. en la actividad del apagon para anthony fue chiste, por lo que estuvo atento a la hora de crear siluetas con las manos en la oscuridad y siendo creadas por la luz emitida del celular interactuando activamente en la actividad. de esta manera se resalta que anthony con no expresa verbalmente, pero si logra transmitir o expresar sus sentires con llanto o gesto de su rostro, como sonrisa o fruncir el seño. el niño le gusta interactuar y manipular los textores de cada una de las bandejas sensoriales.

FECHA DE REGISTRO: 27-10-25 **FIRMA:** Carmen Villalba

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Franchesca Lucia Gomez C. **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1019160667 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña alegre, curiosa y participativa que demuestra entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas se comunica con frases claras y sencillas, disfruta escuchar cuentos como el monstruo de colores y canciones infantiles acompañandolos con gestes y movimientos que favorecen su lenguaje y expresión corporal. En el area motora participa activamente en juegos de parque como trepar, deslizar en el tobogan y desplazarse en triciclo, fortaleciendo su equilibrio y coordinacion. mientras que en actividades como ensartar, apilar bloques, pintar con las manos y modelar plastilina desarrolla su motricidad fina, creatividad y exploracion sensorial. A nivel socioemocional se relaciona de manera positiva con sus compañeros, comparte materiales, participas en juegos de roles y reconoce emociones basicas, expresandolas con palabras y gestos sencillos. Ademas, reconoce partes de su cuerpo a traves de canciones y juegos con el espejo, muestra disposicion para los habitos de autocuidado como lavarse las manos y va ganando confianza en su autonomia. Aunque en ocasiones requiere apoyo para mantener la atencion en actividades dirigidas, progresa de forma constante consolidando aprendizajes y logrando un desarrollo integral acorde a su edad. De igual forma Franchesca es una niña muy comprensiva y atenta para la creacion de momentos donde aporta y ayuda a los pares cuando lo requieren sosteniendo su interes y atencion en la actividad que se encuentren ejecutando.

FECHA DE REGISTRO: 24-09-2025 **FIRMA:** Nivel Pre-K

OCTUBRE:

Franchesca participó en todas las actividades pedagogicas ejecutadas durante el mes las cuales le han permitido fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas mediante cada una de las diferentes experiencias donde la niña se involucro' asi como. especial de simulacro por sismo, estampida o el simulacro distrital, todo esto le brindo la posibilidad de trabajar en el aspecto personal, por otro lado participar en los diferentes retos del jardin como los cambios de la guardada Nia, el desplazarse de un lugar a otro, asi como involucrarse en las actividades de bienestar integral, inducción a la salud y promocion y prevencion ingresando de esta manera que Franchesca comprendiera la importancia de la asistencia a salud por otro lado cada espacio de arte le brindaron la posibilidad de que fortaleciera en su coordinacion viso manual y su coordinacion oculo pedica mejorando de esta manera su tonicidad muscular, por lo cual la niña pudo tener un buen dominio de su trazo logrando de esta manera que se generen trazos con sentido de un lado al otro respetando los bordes de los papeles. La niña tiene una excelente fluidez verbal logrando de esta manera describir imagenes con claridad y con exactitud segun cada uno de los momentos con los tonos del jardin. se socializo con el padre la toma de todo y pego. Juan Sanchez

FECHA DE REGISTRO: 28-10-25 **FIRMA:** 1019103188

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Manuel Cristo Fuentes **NIVEL:** Acelerado

NUIP: 1011261535 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Juan en el mes de septiembre participo de todas las actividades pedagogicas efectuadas en el mes, donde se evidencian algunos significativos en cuanto a su conocimiento y completación de temas diferentes como los momentos de alimentación integral IEA donde juega con la pelota de la bacteria y al comer la cubierta protectora su control de los movimientos de su cuerpo, equilibrio, lateralidad y su fuerza, así como tambien en las actividades de actividad física donde Juan logra crear por el circuito sobiendo por el sillon, gateando por el tunel del gimnasio y bajando por el tobogan o en espacial como la movilidad sostenible donde con la creación de cartón Juan logra claramente entender la importancia de no usar medios de transporte que contaminen el medio ambiente. Por otro lado en las actividades del proyecto de aula Juan crea empatia con los juguetes relacionados y fue un gran explorador utilizando los IEA donde fue notorio como al alcanzar la tapa marcada muy a fondo los logros de una diana creada con una pita de arbol y una argolla con ponny de carton. por lo cual para Juan fue maravilloso vivir esta experiencia donde logra identificar los sonidos y fonemas de los insectos, en cuanto al lenguaje de Juan ya maneja mucho mas claro y sostiene conversaciones fluidas con algunos de sus pares, esto a través del juego de roles y la descripcion de imagenes en el libro del jardin

FECHA DE REGISTRO: 23·09·2025 **FIRMA:**

OCTUBRE:

Juan participo de todas las actividades pedagogicas efectuadas en el jardin, logrando a través de estas el desarrollo de sus habilidades motoras, sociales, comunicativas y cognitivas, por lo cual Juan ya cuenta con un vocabulario mas corto y extenso logrando de esta manera dar a conocer sus emociones, gustos y todo tipo de emociones a cualquiera que se haya cruzado memorizando logrando mejorar de esta manera su buena pronunciación al momento de realizar una descripción de imagenes con cada una de las diferentes rutas cuento donde logra comprender el contexto de cada uno de ellos logrando así de esta manera la niña y el niño logra de esta manera percibir y sentir cada uno de las diferentes texturas que hay en cada una de las páginas de las rutas cuento, brindando esto la posibilidad de que Juan logre tener mayor confianza a la hora de expresar algunas emociones o sentires, por otro lado el niño participo en actividades de cuidado personal como el cepillado de dientes, lavado de manos y los buenos habitos de alimentación, Juan ya tiene un mejor agarre de pinza a la hora de realizar un trazo con sentido, es por esto que de esta manera Juan usa cubiertos para realizar bolitas con servilleta, así como también Juan logra de esta manera coordinar los movimientos de su mano y su ojo. Actualmente cumple llamados de atención. Se realizan toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28·10·25 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicoly Mendez Fuentes **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1031892664 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Nicolas participa en todas las actividades pedagogicas del mes donde fortalece diferentes habilidades destreza motoras, cognitivas, comunicativas y sociales por lo cual el niño participa en los momentos rutinas de pintura desarrollando su motricidad fina, fortalece motricidad, coordinación oculo manual a través de las diferentes estrategias como los talleres del arte donde nicolas logra plasmar sus emociones a través de las pinturas y la creación de arte. Se observa que Nicolas aun le cuesta un poco tener un buen control de los movimientos de su mano, por lo que se continua fortaleciendo el agarre y la prensión del crayon o color, del mismo modo Nicolas tambien participa de forma activa en los shows de titeres, dramatizaciones el juego de roles, lo cual logra y se evidencia como su lenguaje fluye poco a poco donde ya logra mantener conversaciones extensas con sus pares y adultos a la hora de describir imagenes de las cuentas como rafael pombo y los cuentos de los pollitos, de otra manera logra dramatizar personajes como doctor mostrandole como un niño participativo y activo en todos los espacios, reconoce el cuidado del agua y la luz como un recurso natural importante del medio ambiente. Se continua trabajando con Nicolas el seguimiento de instrucciones y el respeto por el otro, trabajando normas de comportamiento. Se socializa la información con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 23-09-25 **FIRMA:** [signature]

OCTUBRE:

Nicolas participa de todas las actividades propuestas durante el mes de octubre donde fortalecio cada una de sus habilidades de destreza motoras al interactuar con cada uno de los materiales del aula, asi como las rutinas las cuales maneja a cabalidad de manera autonoma con los pares, trabajando desde el compromiso de tea matriculados, asi como tambien participa de las imitaciones por sumo, estampado y el semaforo natural, donde Nicolas sabe esperar correctamente de cada uno de los diferentes juegos del rincon, identifica diferente de los diferentes espacios del salon de clases donde memoriza e interpreta cada coreografia de forma correcta y exacta, aportando esto al control de los movimientos de su cuerpo a la hora de mantener el equilibrio. Por otra parte su lenguaje sera enriquecido bastante por medio de entregas de descripcion de imagenes y textos de concentrece para escuchar los accidentes por alimentos calientes, preparacion y buena manipulacion de alimentos y otros que aportan a su buen desarrollo. Se socializa con la familia la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29-10-25 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luciana Useche Arévalo **NIVEL:** Pregardín

NUIP: 1031899357 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre participo en todas las actividades pedagógicas donde Luciana demostro ser una niña autónoma independiente a la hora de ejecutar cada una de ellas le gusta mucho los libros porque a través de ellos puede interpretar cada una de sus imagenes haciendolo de manera descriptiva y detallada demostramo una evidente fluidez y claridad verbal por la que le permite sostener conversaciones con sus pares y con adultos le gusta mucho el tema de la dramatización con trajes del rincon utilizando los disfraces utilizando los implementos de bomberos para la actividad de simulacro por incendio reconoce los riesgos que se presentan cuando hay fuego es una niña respetuosa atenta le gusta mucho trabajar visualmente le cuesta un poco seguir instrucciones pero se ha venido trabajando poco a poco en ello es una niña muy atenta juiciosa le gusta apoyar a sus pares en algunas actividades que no logran ejecutar debe seguir continuando el fortalecimiento de su agarre de pinza y tonicidad muscular ya que la niña le gusta mucho el agarre del crayon del color pinta exelente trazos primarios o el garabateo un solo sentido y con firmeza sabe rasgar, pegar entorchar papel manipular plastilina creando juguetes y personajes como en la actividad de identidad donde la niña reconoce sus rasgos a través del espejo y de esta manera lo plasmo a través de la plastilina haciendolo con bolas y palos formando brazos piernas y cabeza participo en las actividades de cada cuarto en las actividades del rincon de aula sin una hermosa exploracion utilizando sus pantalones y la lupa para detallar las rayas y el cuerpo de una abeja de una mariposa y de una araña reconoce y clasifica los residuos aprovechables y los no aprovechables sabe la importancia del ahorro de los recursos naturales como el agua la luz y otras que hacen parte de los componentes que aportan al desarrollo integral de la niña y de esta manera se van estableciendo

FECHA DE REGISTRO: 25-09-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

OCTUBRE:

Luciana participo de todas las actividades pedagogicas ejecutadas durante el mes, las cuales le permitieron el trabajo en el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, sociales, cognitivas, comunicativas y artisticas mediante la observacion de imagenes al trabajar de reconocer con descripción logrando dentro un sentido y comprender los sucesos del dia a dia, a través del juego de roles como la visita al doctor y la importancia de alimentarse de la piel, tambien esta la buena manipulación de los alimentos y los mezcla con todos los alimentos calientes, por lo cual tambien hay dificultades le brindaron la posibilidad de mejorar su confianza para su fluidez verbal, logrando asi se a entender con mayor seguridad su fluidez verbal, tambien entona canciones y entabla conversaciones con sus pares de forma facil y atenta, debe continuar trabajando en su agarre de pinza ya que su garabateo no es constante definido logrando de esta manera sea mas consciente cree silbetas con sentido usando colores y tambien lugares donde plasmarlo. Participar en las simulacros por ejemplo en los de evacuacion distrital donde identifico la manera en la que debe salir y ubicarse alli en el punto de encuentro. Se socializa con la familia la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28-10-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

1031899357

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kleith Guevara Escalona **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1023347261 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que en su lenguaje es clara es unida participan actividades como literatura recetas de la casa cuento interpretando cada una de las imágenes y los papeles que están en ella describiendo las detalladamente y creando sus propias historias a través del observado y a través de lo que hay en cada una de las páginas la niña aun le cuesta mucho el tema de seguimiento de instrucciones el tema de las normas el tema de los valores y respeto dentro de la zona recreativas o dentro de cualquier actividad diseñada pero se viene trabajando poco a poco con cada una con su familia este tema con la niña reconoce el identifica los deberes y derechos de los niños a través del juego de la palabra reconoce las diferencias a través del juego de concentrarse permitiendole esto fortalecer mucho su pensamiento cognitivo a la hora de las resolución de conflictos identificación y localización también le gusta mucho participar con las actividades y los materiales didacticos del jardin como los libros los cubos las cajas de herramientas las cajas de colores en animales las dinosaurios mantiburgos la cual le he permitido a la niña tener un acercamiento mas profundo frente a los cuidados y la responsabilidad que se tiene con el cuidado de los dientes de esta manera la niña logra tener buenos habitos de autocuidado

FECHA DE REGISTRO: 26.09.25 **FIRMA:** Kleith Guevara

OCTUBRE:

Resaltar en todas las actividades pedagogicas del mes los logros le brindaron la posibilidad de trabajar el seguimiento de instrucciones que ya que ocasionalmente la niña no logra seguir indicaciones o instrucciones mostrandose un poco desobediente con la cual la niña tambien logra tener un buen control de los movimientos de su mano creando trazos realizando garabateo con sentido donde la niña logra de esta manera tener un buen dominio viso manual y rasgar trabajo con mucha precisión es por ello que debemos de los elementos y texturas llamativa trabajo adecuadamente su funcionalidad muscular, motriz kleith tiene un lenguaje adecuado para la edad donde su fluidez verbal tuvo claridad en respuesta pues realizar descripción de imagenes participando en los conversatorios y en las actividades de los temas acerca contenerse, colores y otros que le aportan a su mirada critica y reflexiva para su edad. tambien trabajo en actividades de identificación de reciclaje el ahorro y cuidado de los recursos naturales como el agua y la energia, por otro lado trabajo en las sesiones de simulacro evacuaciones, preparación de alimentos, hablar con alimentos saludables y elemento toxicos. se vacuna en el mes se toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/25 **FIRMA:** Kleith Guevara

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Saray Gonzalez **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1233924406 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Salome Participa en todas las actividades que se ejecutaron durante el mes en el aula las cuales aportaron un significado importante en el desarrollo integral de la niña teniendo en cuenta que para ella es un poco mas complejo el tema del desplazamiento ya que le cuesta mucho tener el control de los movimientos de su cuerpo es decir aun no logra mantener el equilibrio en cuanto a los circuitos motores que saltar en un pie caminar por una sola secuencia por diferentes caminos lo mismo cuando nos desplazamos en los carros el cuesta un poco desplazarse de forma agil y rapida de un lugar a otro por lo cual se ha venido fortaleciendo este tipo de eventos este tipo de actividades a traves de los juegos interactivos y a traves de el ensayo de baile de clausura donde la niña logra memorizar cada uno de los diferentes pasos de la coreografia mostrando es asi muy activa en muy participativa tambien participo en la elaboracion de la caja cuanto donde a traves de sus manualidades logra trabajar la dactilo tintora el entorchado y las bolas de papel trabajando hacia su tonicidad muscular y su motivacion fina a la hora de hacer este tipo de movimientos embelleciendole comprendiendo el cuento a traves de las diferentes imagenes que hay alli en cuanto a su lenguaje que seguir trabajando los ya que la niña no logra sostener conversaciones fluidas y claras con sus padres o con sus adultos y le cuesta mucho escuchar libros por lo que se continua fortaleciendo esto poco a poco.

FECHA DE REGISTRO: 24-09-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez — Monica Martinez

OCTUBRE:

Salome para el mes de octubre estuvo atenta a todas las actividades de juego y actividades pedagogicas efectuadas durante el mes, lo cual le permitio la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motrices desde cada una de las intervenciones del jardin donde para salome es muy complejo desplazarse de un lugar a otro con seguridad, manteniendo el equilibrio y el control de los movimientos de su cuerpo, por lo que en la actividad de simulacro por estampida la niña comprendio la manera correcta de evacuar y salir en fila de manera ordenada asi como tambien para salome el salir diariamente con los carros para ella es mas complejo realizar esto ya que le falta el fortalecimiento de la fuerza en sus piernas, participo tambien en espacios de juego y lectura interactuando con cada uno de los libros del jardin, donde a traves de las texturas logra comprender y entender cada una de los momentos y las situaciones presentadas en cada uno de los diferentes libros realizando descripcion de las imagenes permitiendo asi incrementar su vocabulario y su fluidez verbal desde la forma en la que se expresa, tambien participo en los diferentes retos pedagogicos y del jardin donde se trabajo el cuidado de la ciudadania de igual forma se estimulo su percepcion sensorial y comunicativa, se socializo el documento y la toma de talla y peso con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 28-10-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez — Monica Martinez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sahel David Daza Polanco **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1028591138 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Sahel para el mes de septiembre participo en todas las actividades pedagogicas que, Celestin le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades a destreza motoras donde trabajo en ejercicios pedagogicos por comprensiones como cuidado, cuerpo, bienestar integral sobre IRA donde se fortalece la prevencion de contagios por enfermedades respiratorias donde se le vio brillante involucrado en los momentos de juego donde como pudo evitar que el virus lo atrapara como quien juega parchados, por lo cual para Sahel fue divertido poder jugar y participar en cada uno de los momentos logrando desplazarse de un lugar a otro, manteniendo el control de los movimientos de su cuerpo asi como su equilibrio y su lateralidad, por otro lado Sahel estuvo atento en los momentos de organizaciones a traves del juego de roles logrando asi de esta manera ser un ninño y participando en el simulacro de incendio donde logro comprender y tener claridad de los riesgos que hay con el fuego de esta manera sahel tambien es un niño que logra transitar con los pares del jardin, como el juego de la caja de herramientas logrando de esta manera fortalecer su lenguaje y su participacion, por otro lado tambien con la resolucion de conflictos se logra tener claridad de como se enseña, de otra manera se refuerce como sahel participo con claridad y sostiene conversaciones con sus adultos y pares.

FECHA DE REGISTRO: 23-09-25 **FIRMA:**

OCTUBRE:

Sahel participo de todas las actividades todas pedagogicas efectuadas durante el mes los cuales le brindaron aportes significativos de desarrollo integral del niño, asi como tambien le permiten el desarrollo de sus habilidades sociales, motoras, comunicativas y cognitivas donde el lenguaje de sahel estuvo mucho mas fortalecido a la hora de trabajar o interactuar con los niños del jardin, las actividades de descripcion de imagenes asi mismo la forma en la que cada uno de ellos y ellas le brindan de su confianza en cuanto a la participacion, por lo que sahel incremento su lenguaje a través del juego de roles donde fue un odontologo, medico y doctor creando diferentes escenarios los cuales le permiten a sahel interactuar su forma de expresion corporal y su forma de naturalidad a la hora de desarrollar cualquier en el juego de roles, por otro lado sahel ha venido trabajando espacios de respeto y valores ya que sahel ocasionalmente le cuesta mucho seguir instrucciones o le cuesta del mismo modo el respeto por el otro, poco a poco va interiorizando, de otra manera se resalta que sahel tiene un excelente agarre de pinza, por lo que su coordinacion viso manual es muy flexible logrando realizar trazos con seguridad y claridad dentro de cada uno de ellos.

Se socializa con la familia la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28-10-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lauren Sofía Orozco López **NIVEL:** Prejardine

NUIP: 1233922761 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que Participa de todas las actividades psicopedagógicas del más donde estuvo atenta cada uno de los momentos divertidos y pedagógicos teniendo en cuenta el desarrollo y el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas motoras cognitivas sociales y comunicativas es una niña que a nivel lingüístico logra expresar fácilmente y con fluidez cada una de las situaciones logrando hacer descripción de imágenes descripción de los cuentos del jardín como el circo de las pulgas cuyo y libros de dinosaurios donde a través de sus imágenes logra entender y comprender el contexto del libro así como sostiene conversaciones fluidas con adultos y sus padres le gusta participar en conversaciones y socializaciones de títeres manteniendo un lenguaje claro y preciso para su edad del mismo modo es una niña que reconoce a través del componente de bienestar integral las precauciones que se deben tener para los contagios por enfermedades respiratorias donde sabe el uso adecuado del tapabocas y juego en la pelota ponchinera donde no permitió que la tocara el otro que iba en la pelota trabajando de este modo también su motricidad gruesa así como en las actividades de fortalecimiento físico donde participo en los circuitos sobiendose por la serpiente metiendose por el tunel y pasando por el tobogan del parque desplazandose en los diferentes muros con agilidad y control de los movimientos de su cuerpo también participa en las actividades de los deberes y los derechos como la ronda donde se mejoraría su motricidad gruesa a la hora de saltar con un solo pie o con dos y lo mismo teniendo presente los derechos y deberes que tiene como niña

FECHA DE REGISTRO: 24.09.25 **FIRMA:** Lauren Orozco · vivkelys L

OCTUBRE:

Lauren participa de todas las actividades pedagogicas planteadas en el aula con agrado y en su totalidad donde el cual niña que siempre estuvo atenta a reconocer y aplicar cada una de las actividades, las cuales le han permitido mejorar su conducta de comportamiento teniendo en cuenta que la mayoria ocasionalmente le cuesta seguir instrucciones por la profesora y algunas ocasiones necesita de atención pero es una niña que demuestra un excelente vocabulario a la hora de sostener y entablar conversaciones fluidas y coherentes con sus pares o adultos, por otro lado para lauren se le facilita mucho la descripción de imagenes con las diferentes actividades del jardín como por ejemplo por ejemplo cuando con alimentos calientes o el juego de concentrese con los horarios establecidos para ingreso y salida del jardín demostrando de esta manera su atención y diferenciación de la forma de ver el tiempo. por otro lado también participo en las actividades de la cotidianidad y del proyecto de aula reconociendo cada una de las diferentes insectos así como su diferencia a la formación de su cuerpo. por lo cual también se le continuara trabajando diferentes actividades y destrezas para su fortalecimiento integral. se socializo la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28.10.25 **FIRMA:** Lauren Orozco · vivkelys L.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Rosa Angelica Gonzalez Pango **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1028459404 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que tiene un excelente lenguaje verbal que tiene un excelente lengu. Por lo que sustiene conversaciones completamente extensas y fluidas con sus padres logrando hacer una breve y clara descripción de anecdotas e historias que suceden a su alrededor. Es una niña que le encanta interven con los talleres con los juguetes y con material didactico del jardin el cual le han permitido trabajar este tipo de habili dades comunicativas le gusta mucho trabajar con los bloques logicos con la organizacion de los cubos segun tonalidades con las cajas de herramientas con los laberintos las cuales le han permitido fortalecer su pensamiento comparativo asi como tambien la resolucion de conflictos a la hora de organizar clasificar y ordenar y llevar de un lado a otro teniendo en cuenta una imagen y asi como cuidar la imagen goza mucho ensayo del baile de clausura donde la niña memoriza y comprende cada uno de los pasos haciendolo de la manera mas bonita interpretada cada uno de los pasos haciendolo de la manera le gusta mucho colaborar y apoyar a sus padres en actividades que no logran ejecutar por otro lado tiene que seguir fortaleciendo su agarre de pinza ya que le cuesta mucho realizar trazos continuos o garabateo su con el agarre el crayon de color ya que es un poco comod no para ella agarrarlo de forma adecuada sino que lo empuña como con cada sus dedos en su mano entonces se debe empezar a trabajar el agarre en pinza tambien le cuesta mucho el tema del rasgado del garabateo del moldeo de elementos como plastilina.

FECHA DE REGISTRO: 25·09·2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez · edalis Rangel

OCTUBRE:

Rosa participo en todas las actividades pedagogicas ejecutadas durante el mes de octubre, las cuales brindaron a la niña la posibilidad de fortalecer y descubrir habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas y sociales, las cuales le permitieron mejorar su confianza en cuanto a su expresion verbal, teniendo en cuenta que la niña ya logra entonar canciones con claridad y asi mismo expresar ideas y palabras logrando de esta manera la niña hace una descripcion clara de cada una de los diferentes cuentos a libros con los cuales se ha ido describiendo e interactuando, asi como en los rincones donde a traves de cada uno de los libros y los diferentes paginas la niña percibe encuentros situaciones a texturas que le permiten fortalecer su lado sensorial, asi como tambien la niña logra trabajar desde alli las texturas y los sensaciones claras de cada elemento, se debe seguir reforzando el buen agarre de pinza y la buena coordinacion viso manual ya que se le dificulta tener el control de los movimientos de la mano de forma repetitiva y coherente, es asi como tambien se observa que son relaciones reciprocas con los pares son armoniosas y con respeto. Talla y peso. Se socializa la toma de

FECHA DE REGISTRO: 27·10·25 **FIRMA:** Angie Gonzalez · edalis Rangel

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jader David Perez Perez **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1063499697 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Jader durante el mes de septiembre participo de todas las actividades pedagogicas del mes donde potencio diferentes habilidades motrices, sociales, cognitivas y comunicativas, asi como se ha visto que incluso un poco mas expresando algunas palabras claras como: "Profe Angie mira, tengo cacha, papa, sopa, hermano" y nombres propios de algunas de sus compañeras "compañera". Pero de igual forma se debe seguir trabajando su pronunciacion a traves de las lunas con la derivacion de imagenes y los titeres creando historias. Para Jader el juego compartido debe seguir entender que se tendrate y no pronuncian no estaria y no es Hilda. Por lo cual para Jader se recomienda seguir fortaleciendo mediante juegos de roles el intercambio de su habla o vocabulario. Por otro lado participo en las actividades de juego por ejemplo cuando a traves de un torrente encontro con una de las diferentes imagenes que se mostraron alli, reconociendo una y otra y celebrando asi en donde lo mismo paso en la galaxia de los deberes y dejar donde salto en cada cuadro y logrando reconocer por ejemplo los juegos que se presentaron alli, del mismo modo participo en la actividad de la elaboracion de la gota cuento donde reconoce e interpreta a través de dibujos y de los personajes la situacion en la historia. Por lo cual se recomienda que Jader continue trabajando sus recursos sociales en el compartir.

FECHA DE REGISTRO: 23-09-25 **FIRMA:** Claudia Perez

OCTUBRE:

Durante el mes de octubre Jader participo de las diferentes actividades pedagogicas las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades a distintos motores donde por medio de cada entrega se evidencio como Jader logro expresar para cada actividad contextual de lectura y poder lograr entender de forma un poco mas clara, esto se viene trabajando y fortaleciendo a traves del trabajo de roles donde fue un gran descubrimiento en la actividad de la bolsa manipulacion de alimentos, pronunciando cada nombre que tenia en los mismos de derecha a de alimento asi como tambien en los espacios donde interactuo con los gatos, cuento como la estrella al tratar de los texturas de cada pagina persiguio y expresaba verbalmente indicando palabras como "no gusta - de no gusta" de esta forma tambien se permite ayudar su caligrafia de pinza motora al agarrar un lapiz o crayon y al rasgar papel para realizar el entorchado y bolas de papel mejorando de esta manera su atencion y su tonicidad muscular. Por otro lado Jader identifica el simulacro como momento de educacion ayuda y acompañamiento profesional. Se sugiere toma de todo apoyo.

FECHA DE REGISTRO: 29-10-25 **FIRMA:** Claudia Perez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ema Luz Madrid Salcedo **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1031654557 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Es una niña que poco a poco se ha venido observando en ella un desarrollo en sus motricidades finas y gruesas a la hora de ejecutar cualquier actividad le cuesta mucho el tema del rasgado de papel y el moldeo de plastilina ya que para ella es un todo completo elaborar alguna figura como tal o alguna figura silueta pero con el transcurrir del tiempo se vienen realizando diferentes fortalecimientos participa en diferentes actividades como la cada cuento visitando espacios del jardín y reconociendo las normas que se manejan en ellos como el respeto de los turnos y el respeto por el otro en las zonas recreativas visitas o zonas externas como el parque donde se desplaza con los ramos ejecutando competencias de actividades físicas por medio de los ramos saltando en aros jugando a la golosa y así sucesivamente Sigue trabajar el tema de su coordinación equilibrio interactuando con el cuesta un poco mantener el equilibrio en un solo pie o saltar en los aros y uno al mismo tiempo pero poco a poco se viene fortaleciendo eso en cuanto a su lenguaje tiene un lenguaje muy fluido y claro por lo cual la niña se le ha permitido tener un mejor tonsi cion en cuanto a la descripción de imágenes y de cuentos o historias mediante el show de títeres o el juego de roles mostrando eso como una experte electrosta en la actividad de descargas electricas y al mismo modo en las actividades interacción

FECHA DE REGISTRO: 26-09-25 **FIRMA:** Estefany Salgado

OCTUBRE:

Emma durante el mes de octubre participa de todas las actividades lúdico pedagógicas efectuadas en el aula, las cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras a través de las interacciones con los elementos de disponibilidad física así como los cuentos, permitiendo desplazarse con facilidad en espacios de oscuridad donde trabaja el control de los movimientos de su cuerpo, equilibrio, atención y lateralidad. por otro lado la niña participa de los espacios de desplazamiento como los simulacros por terremoto sismo o de simulacros distintos donde la niña se muestra muy atenta logrando realizar los movimientos correspondientes al mes y a la actividad por otro lado Emma se encuentra en un nivel bastante fluido y claro logrando de esta manera trabajar en el desarrollo de su expresión verbal donde realiza descripción de imágenes a través de las palabras e historias que va creando en la cual toma, de esta manera logra crear historias con cada uno de los diferentes titeres del jardín como incluyendo los sonidos onomatopeyicos y al mismo logrando trabajar desde el aspecto mensual los riesgos por accidentes con alimentos calientes y cada uno de los momentos en los que su hábitos en seguida se incluyera se debe fortalecer el desarrollo de habilidades y destrezas se sugiere la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28/10/25 **FIRMA:** Estefany Salgado

Powered by CamScanner